

Способы познания окружающего мира

Как человек получает знания о мире? Чем мнение отличается от знания? Что делает знание научным?



Мнение и знание: в чём разница?

Прежде чем говорить о познании, важно разграничить два понятия, которые часто смешивают в повседневной речи.

Мнение

Субъективное суждение, основанное на личном опыте, чувствах или убеждениях. Не требует доказательств и может быть ошибочным.

- «Мне кажется, что...»
- «Я думаю, что...»
- Зависит от точки зрения

Знание

Обоснованное, проверенное и достоверное отражение действительности. Подтверждается фактами, доказательствами и может быть воспроизведено.

- «Известно, что...»
- «Доказано, что...»
- Стремится к объективности

 Знание — это не просто уверенность в чём-то, а уверенность, подкреплённая доказательствами и обоснованием.

Познание как деятельность

Познание — это целенаправленная деятельность человека, направленная на получение знаний об окружающем мире. Оно включает в себя несколько ключевых элементов:

Субъект

Тот, кто познаёт — человек, группа людей, общество в целом.

Объект

То, что познаётся — явления природы, общества, самого человека.

Цель

Получение достоверных знаний об объекте познания.

Методы

Способы и приёмы, используемые для достижения цели (наблюдение, эксперимент и др.).

Познание — непрерывный процесс: человек никогда не достигает абсолютного знания, но постоянно приближается к истине.



Формы чувственного познания

Чувственное познание — первая ступень познания, при которой человек воспринимает мир через органы чувств. Оно даёт нам непосредственный образ предмета.



Ощущение

Отражение отдельных свойств предмета (цвет, запах, вкус, температура).
Например: «Лимон кислый».



Восприятие

Целостный образ предмета, возникающий при непосредственном воздействии на органы чувств.
Например: видим весь лимон — жёлтый, овальный, с бугорками.



Представление

Сохранённый в памяти чувственный образ предмета, который воспроизводится без его непосредственного воздействия.
Например: вспоминаем образ лимона.

 Чувственное познание даёт нам конкретный, наглядный образ мира, но ограничено пределами органов чувств.

Формы рационального познания

Рациональное познание — вторая, более высокая ступень познания. Оно осуществляется с помощью мышления, логики и языка, позволяя раскрыть сущность явлений, недоступных чувствам.

1

Понятие

Мысль, отражающая существенные признаки предметов и явлений.
Например: «Человек — разумное общественное существо».

2

Суждение

Утверждение или отрицание чего-либо о предмете.
Например: «Все люди смертны».

3

Умозаключение

Вывод нового суждения из нескольких исходных.
Например: «Все люди смертны. Сократ — человек. → Сократ смертен».

Рациональное познание дополняет чувственное:
вместе они образуют единый процесс познания действительности.

Виды знания

Знание не однородно — оно существует в различных формах и видах в зависимости от способа получения и характера отражения действительности.



По способу получения

- Эмпирическое — из опыта и наблюдения.
- Теоретическое — через абстрактное мышление.

По характеру

- Явное — осознанное, сформулированное.
- Неявное (скрытое) — интуитивное, неосознанное.

Признаки научного знания

Научное знание — высшая форма познания, обладающая рядом отличительных признаков, которые делают его особенно надёжным и достоверным.



Системность

Знания объединены в единую логическую систему — теории, законы, концепции связаны между собой.



Объективность

Отражает действительность такой, какая она есть, независимо от желаний и взглядов исследователя.



Доказательность

Каждое положение подкреплено фактами, логическими рассуждениями и аргументами.



Проверяемость

Результаты могут быть воспроизведены и проверены другими исследователями.



Уровни научного знания

Научное знание существует на двух взаимосвязанных уровнях, каждый из которых выполняет свою роль в процессе исследования.

Эмпирический уровень

Основан на непосредственном изучении явлений с помощью наблюдения, измерения и эксперимента.

- Наблюдение — целенаправленное восприятие.
- Измерение — определение числовых значений.
- Эксперимент — изучение в контролируемых условиях.
- Описание — фиксация результатов.

Теоретический уровень

Объясняет факты, выявляет законы и строит теории на основе абстрактного мышления.

- Гипотеза — научное предположение.
- Теория — система обоснованных знаний.
- Закон — устойчивая связь явлений.
- Моделирование — создание моделей объектов.

📖 Эмпирический и теоретический уровни неразрывно связаны: факты питают теории, а теории направляют сбор фактов.

Истина и её критерии

Истина — это знание, соответствующее действительности. Однако достичь абсолютной истины сложно, поэтому различают два её вида.

Абсолютная истина

Полное, исчерпывающее знание о предмете, которое не может быть опровергнуто. В практике недостижима, но является идеалом познания.

Относительная истина

Неполное, приблизительное знание, которое может быть уточнено и развито в дальнейшем. Это основной вид истины в науке.

Критерии истины

- **Практика** — главный критерий: знание проверяется в реальной деятельности.
- **Логическая непротиворечивость** — знание не должно содержать внутренних противоречий.
- **Соответствие фактам** — знание должно подтверждаться наблюдаемыми данными.

Ключевые выводы

01

Мнение ≠ Знание

Знание требует обоснования и доказательств, тогда как мнение субъективно и не всегда достоверно.

02

Два пути познания

Чувственное (ощущение, восприятие, представление) и рациональное (понятие, суждение, умозаключение) дополняют друг друга.

03

Наука — особая форма знания

Научное знание системно, объективно, доказательно и проверяемо; существует на эмпирическом и теоретическом уровнях.

04

Истина — цель познания

Истина бывает абсолютной и относительной; главный критерий истины — практика.

✓ Познание — это непрерывный процесс движения от незнания к знанию, от относительной истины к более полному пониманию мира.